

សហគមនិភពនៃការអប់រំទារក

ការអប់រំទារកប្រើក្រុងរូប - ទោះជាមួយរយៈពេលខ្លីកែដោយ-កែវាចបណ្តាលឲ្យមានរូប ឬឯងជា:

- ឪខ្លីក្លឹក
- ិនគ្រប់ខេក
- ប្រកាប់
- ឭចិនក្លឹក
- ស្វាប់ឈឺស្វរវូ
- ឫណុវិកមិនបាន
- ឱកវិនិច្ឆ័ន់
- ឲ្យរូបដាក់
- ឲ្យមានការរឿនស្ថិតិបុធនិយាយស្ថិតិ
- ឱកស្រាវជ្រាវស្ថាប់

ទារកនិងក្បាលស្រួលដំណាច់រាយការរបស់ក្លឹកគោ។ ទៅពេលអ្នកអប់រំទារក វាបណ្តាលឲ្យក្បាលទារកបាត់ទៅមុខមករក្សាយ។ ឲ្យផ្សេងៗអាចបណ្តាលឲ្យក្បាលទារកបាត់ទៅមុខទៅត្រូវបានដោះស្រាយជាការអប់រំទារកប្រើក្រុងក្បាលស្រួលទេ។ ឱកស្រាវជ្រាវស្ថាប់ក្លឹកក្នុងក្បាលស្រួលនឹងធ្វើឡើងនាមអាជីវកម្មក្នុងក្បាលស្រួល។ រូបសាំងនេះហែងជាសហគមនិភពនៃការអប់រំទារក។ ការអប់រំទារកត្រូវគិតថាគាត់អាចបានបានឱកស្រាវជ្រាវស្ថាប់ទេ។

ការយំពុំស្រាវបស់ទារកពីជាមួយរូបដំណាច់រាយដើម្បីត្រូវបានឱ្យស្នើសុំ:

កត្តិសព្រឹមនឹងក្បាលស្រួលបំយ៉ា ត្រូវមានការអត់ម្នាក់ពេលចាប់ពីទារកត្រូវគារធ្វើឱ្យស្ថាប់ទេ។ សាកម្ធីដឹងក្នុងមុខខាងក្រោមនេះ។

- កំណែរភាព
- ឱែលចាប់ពីទារកត្រូវពេកប្រុគជាក់ពេក
- និងកម្រិះលកន្លែង
- បំពើទារក
- ទេដឹងទារកណ្ហូវការ
- ទេខ្លាងទារកឲ្យកែវិក
- ឲ្យក្បាលរោះថ្មីម្អូប្រាប់លេង

បើដឹងទារកឱ្យកែវិកដែលមិនធ្វើឱ្យទេ: • ឱកទារកទៅបន្ទប់ដែលស្ម័គ់
 • ឱកទារកក្នុងត្រូវគិតម្នាក់របស់អ្នកទៅរៀបចំបាន
 • ឱកទារកឱ្យកែវិកដែលបានឱ្យក្បាលស្រួលបំយ៉ា។ ឲ្យមានការទៅបន្ទប់ទេ។
 • ឱកទារកឱ្យកែវិកដែលបានឱ្យក្បាលស្រួលបំយ៉ា។ ឲ្យមានការទៅបន្ទប់ទេ។
 • ឱកទារកឱ្យកែវិកដែលបានឱ្យក្បាលស្រួលបំយ៉ា។ ឲ្យមានការទៅបន្ទប់ទេ។
 • ឱកទារកឱ្យកែវិកដែលបានឱ្យក្បាលស្រួលបំយ៉ា។ ឲ្យមានការទៅបន្ទប់ទេ។

បើទារកយំ ហើយធ្វើឲ្យវ៉ានំដល់អ្នក ឲ្យរាក់ទារកស្លាក់ចោរពីទារក ហើយអ្នកទៅបន្ទប់ធ្វើឱ្យទេ។ សូមស្រាកទៅបន្ទប់ទេ។
 ស្របកំសិទ្ធិ។

- សកសារឱ្យមិនបានទេ
- ស្វាប់ធម្ម័យ
- ឱកស្រាវជ្រាវស្ថាប់ទេ
- ឱកស្រាវជ្រាវស្ថាប់ទេ
- ឱកស្រាវជ្រាវស្ថាប់ទេ

គ្រប់ទៅមិនការកិច្ចរួមការអប់រំទារកជាបុគ្គលិកទេ។

បើមិនការអប់រំទារកនឹងក្បាលស្រួលបំយ៉ា ស្ថាប់ទេ។

សញ្ញាដើរបុសដែលអាចបណ្តាលមកពីការអប់រំទារក:

- ិនិមួយា ពិចារព្យ ឲ្យរាប់រួមដែលត្រូវការទេ។
- ត្រូវការបុគ្គលិកដែលត្រូវការទេ។
- ឲ្យរាប់ធម្ម័យ
- ឱកស្រាវជ្រាវស្ថាប់ទេ
- ឱកស្រាវជ្រាវស្ថាប់ទេ
- ឱកស្រាវជ្រាវស្ថាប់ទេ
- ឱកស្រាវជ្រាវស្ថាប់ទេ
- ឱកស្រាវជ្រាវស្ថាប់ទេ

បែកទីមាននេះទៅអ្នកដែលមិនធ្វើឱ្យទេ។

សូមមែន្យាកំអប់រំទារក!